	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 01-AGOSTO-2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: PEQUEÑOS EXPLORADORES	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Se invita al grupo a jugar en el rincón de exploración y jugarán con fechas de insertar posteriormente la docente invita a los niños y niños a entonar rondas infantiles, Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Para comenzar nuestras experiencias mágicas vamos a desarrollar el lenguaje y la motricidad la docente va a realizar una mesa redonda para socializar entre el grupo, ¿que es un explorador? ¿Qué cosas encuentra? y así mismo le va a mostrar los elementos, como la lupa, binoculares de cartón y el sombrero de un explorador, luego pasamos al juego simbólico donde se llamará el campamento, donde con mantas y mapas y mochilas vamos a buscar el tesoro natural donde los niños y niñas tendrán buscar hojas, piedras, bichitos dibujados y flores con el fin de fortalecer habilidades cognitivas comunicativas y la percepción visual continuando con la experiencia artística la maestra pasarán a los niños lupas binoculares para que ellos decoren colores crayolas según su creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades artísticas motoras finas, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** luego de ello cada niño debe pasar enfrente a mostrar al grupo que encontró en la búsqueda de tesoros y lo describió, mostrándonos su obra artística, luego de ello cada uno pasará a pegar su obra al mural de trabajitos, y para finalizar estas experiencias cada niño comunicará qué fue lo que más llamó la atención y lo que más les gustó de la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli. **FECHA:** 01 Viernes Agosto 2025

DOCENTE: Laura Cobrado. **NIVEL:** Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy el inicio de nuestra experiencias donde oramos y Damian tuvo la iniciativa de comenzar donde expreso "Papito Dios gracias por mis papa, cuida a mis abuelitos y compañeros" en cambio Martin dijo "Protege las manos que preparan nuestro alimentos y a nuestra profe" Seguidamente se cantaron canciones Nicolle expreso "Profe cantemos la cancion de semillita" donde Angel y Alan se emocionaron bastante al cantarla, Victoria dijo que se la iba a cantar a su mama ya que era muy hermosa se paso al rincon de la exploración donde jugaron con fichas de insertar se evidencio que a Erik se le dificulta un poco pero con ayuda de sus compañeros lo pudo realizar. Amanet realiza un hermoso robot que le puso como nombre "Nicolas" como su amigo despues se paso a la toma de alimentos donde Paula Camila expreso que nos debiamos lavar las manos para comer en cambio Damian que nos debiamos comer todos para hacer grandes y fuertes, despues realizamos una mesa redonda donde Dereck dijo "Profe eso es una lupa y se utiliza para ver más grande las cosas" en cambio Victoria dijo "Profe yo tengo unos binoculares de color rosado en mi casa" Erik se coloco el sombrero de explorador, Salome le gusto bastante mirar atraves de los binoculares, despues se realizaron capas con las cobijas donde Dominik y Lucian estaban muy felices metidos debajo de la mesa en cambio Paula Camila y Mariana expresaron "Profe que divertido jugar a esto" Alan y Cristian expresaron con los binoculares "Mira un oso viene", en cambio Dylan Gadiel y Andrea empezaron a actuar como investigadores explorando con los binoculares expresaba "Mira hay mucha aves que hermosas" continuando con las experiencias. Se empezo el juego de exploracion donde Paula Camila y Angel se encontraron con diversas hojas donde dijo "Profe mira son de color verde" en cambio Andre, Amaneth y

Salome encontraro diferentes flores de diversos colores tales como morado, naranja, rojo, azules y amarillas, para finalizar se pasó al mural donde realizaron una obra artistica Damian hizo muchas hojas en cambio Camila un oso gigante de color negro.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante estas experiencias pedagogicas observe como el juego y las experiencias de exploracion despertaron un alto nivel de entusiasmo, participacion activa y curiosidad por el entorno. Estas experiencias me permitio reafirmar la importancia de crear espacios ludicos significativos y cercanos a su realidad para potenciar el aprendizaje integral desde una mirada sensible y respetuosa del ritmo de cada uno.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de agosto 2025
DOCENTES: Laura colorado	
TEMA: buen trato prevención del maltrato psicológico	**NIVEL:** Pre jardin B
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, Rincón cognitivo, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar un ambiente cálido y afectuoso desde el inicio de la jornada, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión de emociones positivas a través de saludos creativos y movimientos lúdicos, que ayuden a los niños a sentirse bienvenidos y motivados para participar en las actividades del día.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibirá a cada niño con un saludo especial y diferente: puede ser un choque de manos, un "choque de codos", un choque de pies o un abrazo suave. Cada saludo se acompaña de una palabra positiva como "¡Bienvenido!", "¡Qué alegría verte!", o "¡Hoy será un gran día!". Luego, se invitará a los niños a saludarse entre ellos usando alguno de estos saludos mágicos, fomentando la conexión y la alegría de encontrarse seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos,** La docente presentará un show de títeres corto y sencillo en el que dos personajes vivan una situación cotidiana: uno de ellos usa palabras que lastiman o excluyen, mientras el otro expresa cómo se siente y busca ayuda de un adulto de confianza. A lo largo de la historia, los títeres modelarán el uso de palabras amables, el respeto a los sentimientos y la importancia de decir "eso no me gusta" cuando alguien los trata mal. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a comentar qué aprendieron y cómo se sintieron al ver la obra, reforzando así la prevención del maltrato psicológico de forma lúdica, accesible y cercana, seguidamente Los niños y niñas se mirarán en un espejo mientras la docente les dice frases positivas como: "Eres importante", "Tu sonrisa es hermosa", "Me gusta cómo eres". Luego, cada uno hará un autorretrato con crayones o pintura, y expresará qué les gusta de sí mismos. La actividad fomenta el amor propio y la aceptación, bases para protegerse del maltrato verbal o emocional, seguidamente Con apoyo de tarjetas de emociones feliz, triste, enojado, asustado, etc. o caritas expresivas, los niños identificarán cómo se sienten ese día. Se invitará a cada uno a elegir una emoción y explicarla con	

Powered by CamScanner

gestos o palabras sencillas. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer, validar y expresar lo que sienten, continuando la docente planteará pequeñas situaciones comunes entre niños, como "Mi amigo me quitó el juguete" o "Me gritaron y no me gustó". A través del diálogo, juegos de roles y preguntas guía, los niños propondrán soluciones pacíficas: decir cómo se sienten, pedir ayuda, alejarse, o hablar con un adulto. Se les reforzará que la violencia no es una opción, ni física ni con palabras. Continuando realizaremos el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** La docente presentará a los niños tres cartulinas grandes de colores: verde, amarillo y rojo, explicándoles que cada color representa una señal que les ayudará a saber qué tipo de comportamientos son buenos, cuáles deben cuidar y cuáles no están permitidos. El color verde significa "adelante" o "bueno", y en él se colocarán ejemplos de comportamientos positivos, como compartir, decir "por favor" y "gracias", ayudar a los amigos y usar palabras amables. El color amarillo significa "cuidado" y ahí se ubicarán comportamientos que no son buenos pero que pueden corregirse, como interrumpir o hablar en voz alta sin intención de hacer daño. Finalmente, el color rojo significa "alto" o "no permitido", y se explicará que comportamientos como gritar, insultar o empujar no son aceptables porque lastiman a los demás, a actividad culmina con una reflexión grupal donde se enfatiza la importancia de elegir siempre las acciones "verdes" para que todos se sientan felices y seguros, promoviendo así el respeto y el buen trato en el aula y fuera de ella.

MATERIALES
Títeres, espejos, temperas, papel crepe, tarjetas de emociones, cartulina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 04 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pregardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a nuestras experiencias. dando un saludo diferente como fue el caso de Dominik que con Victoria, se dieron un fuerte abrazo en cambio, Damian y Martin se dieron un choque de palmas donde. Damian le comunico a su "compañero que había ido al parque con su papá y habían ido a jugar futbol. y que su tío le había comprado un helado. después Cristian y Alan expresaron que ellos querían hacer un saludo diferente donde empezaron a mover sus pie, y manos al mismo tiempo. Nicolle le dio un beso en la frente a su amiga Amaneth. a continuación se pasa a la toma de alimentos. Mariana dijo que se iba a comer todo para ser grande y fuerte en cambio Alan dijo que estaba muy rico el jugo pasamos de nuevo al salón donde se encontraron con el titiritero donde Eydan expreso "Profe es muy divertido ver títeres" aparecieron nuestros amigos el oso blanco, Victoria le coloco como nombre "Polar" en cambio Cristian le puso al perrito "Antonio". Amaneth dijo que no podíamos decir palabras feas como el "oso" le estaba diciendo al perrito. Nicolle comunico que podía perrito y lo "lindo" que es, Dereck se puso triste de como trataban al perrito entonces. Mariana Amaneth y Damian le dieron un fuerte abrazo a Dereck para que no estuviera triste, despues se realizo una mesa redonda, donde Damian dijo "Profe debemos tratar a nuestros amigos con amor y cariño" Andrea dijo "tenemos que decirles palabras bonitas a nuestros amigos" se le pasa el espejo a cada uno donde Martin dijo "Profe me veo muy guapo" en cambio Amaneth Alagoa, Nicolle expresando "Amiga te ves muy hermosa" Victoria al ver a Andrea en el espejo le dijo que estaba muy lindo el vestido de color rosado que tenía. se le pasa hojas blanca donde cada uno escogio el color que quería donde Amaneth, Victoria, y Nicolle escogieron el color rosado, en cambio Damian, Angel, Dereck y Eydan el color azul. Mariana dijo que ella quería utilizar pintura de

color verde, después Angel le dijo a Martin que lindo dibujo hiciste. para finalizar la docente les explico cuando es verde o rojo donde Derek dijo que cuando alguien te daba un abrazo o un beso en la mejilla era color verde pero si yo lo aceptara, en cambio Nathan dijo que si nos tocaba las partes intimas era de color rojo o algo que no nos gustara.

REFLEXION PEDAGOGICA Fue gratificante observar como se involucraron activamente identificando sus emociones mediante cartas, espejos y dibujos favoreciendo su desarrollo socioemocional y fortaleciendo la autoestima. Asi mismo se promueven valores como la empatia y el amor propio. Considero que estas experiencias son fundamentales en la formacion integral ya que no solo desarrollan habilidades cognitivas sino tambien construyen relaciones mas respetuosas y conscientes con su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 5 de Agosto del 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas herramientas de autoprotección de forma respetuosa y lúdica, para que identifiquen su cuerpo como valioso, aprendan a decir 'NO' ante situaciones incómodas y comuniquen a un adulto de confianza, fortaleciendo su cuidado personal y autoestima."	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a todos los niños y niñas con un saludo lleno de alegría y oración de agradecimiento, pasando lista con canciones lúdicas con palmas y movimientos para generar un ambiente seguro mientras cada niño dice su nombre con aplausos, preparando el espacio para una actividad de prevención del abuso sexual de forma amorosa y divertida, explicando que nuestro cuerpo es valioso y nadie puede tocarlo sin nuestro permiso. Se iniciará con la ronda "Mi cuerpo es especial" señalando partes del cuerpo mientras se canta, reforzando amor propio y respeto,. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día.** Damos inicio a la primera actividad se contará el cuento dramatizado con títeres reciclados "Los secretos Sí y No", explicando que los secretos que nos hacen sentir tristes o incómodos no se deben guardar y siempre se deben contar a un adulto de confianza, mientras los niños participan diciendo "Mi cuerpo es mío" y "Digo NO y corro a contarlo" con movimientos de brazos y pies, luego daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuales no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 05 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pregardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia de hoy se realizo el canto de canciones donde Amaneth expreso que cantaramos la vaca lola Damian que la de emilita. empezaron a hacer los diferentes movimientos de cada una de las canciones, se les presento la rancha "Mi cuerpo es especial" donde Victoria dijo que tenemos que respetar de cuerpo de nuestros amigos y el de uno Martin expreso que nadie nos puede tocar las partes intimas, en cambio Damian que si nos pueden dar besos en la boca, pasamos a la toma de alimentos donde Mariana dijo que tenia que comerse todo para ser muy fuerte como el papa, Damian dijo que su papá le habia dicho que tenia que comerse todo para ser igual de alto a el, despues pasamos al salon donde se emocionaron ver el titiritero con nuestros nuevos amigos, Nicolle dijo "Profe es un pollito con crema de cuello" Amaneth "es muy lindo y chiquito es de color amarillo" continuando con las experiencias Nicolle dijo "profe es una nino y una niña" Salome pidio un color cafe para pintarle el cabello a la muñeca en cambio. Dereck le puso lana de color negro al cabello del niño Damian dijo "Profe esas son la partes intima de nuestro cuerpo" Salome dijo "es el pene y la vagina y nadie nos puede tocar. nuestras partes intimas" se le paso a cada uno carita con emociones donde. Andrea le puso una carita feliz en la mejilla y expreso "Mi mama y mis amigos me dan besitos en la mejilla" en cambio Mariana dijo que tenemos que respetar las partes intimas de nuestros amigos, Paula Camila le puso una carita de no se debe tocar en la parte intima de la niña en cambio. Damian se la puso en la parte intima de l niño, Dominik ayudo a su

compañero Eucan a cada la caida feliz en el lugar correspondiente, para finalizar nuestra experiencia en posicion a bailar donde Damian, Angel y Martin querian bailar Caranga que para que era muy divertida. ✓

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente reconoci lo valioso que es fomentar desde la primera infancia, habilidades de autoproteccion, comunicacion asertiva y expresion emocional, ya que esto fortalece su autoestima y sentido de seguridad, las experiencias me permitio ademas promover el trabajo en equipo. la escucha activa y la empatia creando un espacio educativo donde el cuidado, la prevencion y el respeto mutuo fueran protagonistas. ✓

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: miércoles 6 de Agosto de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: ¿Cómo nacen los dinosaurios?	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincon exploración del medio, Rincón literario, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Fomentar la curiosidad y la exploración, las habilidad artísticas y creativas de los niños y niñas y el ciclo de vida de los dinosaurios.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía, los niños y niñas encontrarán en su salón rompecabezas para que puedan jugar y desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas. Al terminar la actividad se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde realizarán actividades corporales para estimular su actividad física y estiramiento, en la segunda actividad los niños y niñas verán un video sobre el nacimiento de los dinosaurios "¿Cómo nacen los dinosaurios? donde observarán y la docente preguntará qué fue lo más importante del video, en la tercera actividad se invitara a los niños y niñas a realizarán obras artísticas sobre los bebés dinosaurios en sus cáscaras de huevo, previamente la docente a recolectado cascaritas de huevitos para esta actividad, com cuarta actividad los niños y buscaran en su espacio las imágenes con los bebés dinosaurios saliendo del cascarón y otros mas grande tendrán que identificar cuales ya nacieron de su cascarón y cuales están aún en el cascarón. en la quinta actividad los niños y niñas participaran de encontrar los dinosaurios que hay detrás de los huevos, donde detrás del huevo habrá un dinosaurio escondido ellos pasarán a un lugar donde haya luz y observarán el dinosaurio bebe, Como sexta actividad los niños y niñas participaran de un juego de obstáculos donde se moverán entre la selva, como primer obstáculo los niños y niñas se arrastran como serpientes pues no queremos que los dinosaurios grandes nos encuentren, después tendrán que dar pasos gigantescos ya que el piso tendrá lava, y finalmente gritaran un rugido de victoria porque han encontrado la familia del huevo perdido la docente siempre tendrá una voz de misterio y de aventura mentiras pasan por la selva de obstáculos como narrando una historia. Después de eso se indicará a los niños y niñas que **pasen**

Powered by CamScanner

al momento de higiene donde se lavarán sus manos y mostrarán la independencia también se llevarán al comedor donde recibirán su alimentación y cepillado dental, se realizará su pausa de reposo de alimentación para iniciar el momento de descanso. Finalmente, los niños y niñas se preparan para recibir onces y organizarse para su salida mientras se espera se invita a realizar la asamblea de experiencias.
MATERIALES
Rompecabezas, hojas blancas, bafle,imágenes, cáscaras de huevo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR E SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** Miercoles 06 Agosto 2015
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el dia dandoles la bienvenida un fuerte abrazo donde Damian y Martin se dieron un fuerte abrazo y Martin le dijo "Te extrañe mucho amigo" al entrar al salon se encontraron diversos rompecabezas tales como de animales donde Nicolle prefirio armarlo con su amiga amaneth en cambio Alan Cristian, Ethan y Eyden lo armaron solos Dereck pidio ayuda a su amiga Mariana para poder armarlo, despues de tomar los alimentos se pasa a la actividad fisica donde realizamos diferentes ejercicios con el cuerpo Alan movio los pies en forma circular en cambio Ethan empeza a mover la cabeza de arriba a abajo Damian dio la idea que realizemos yoga en donde se realizaron diferentes movimientos tales como la postura de la estrella de mar, el tiburon y la del cangrejo, Amaneth expreso "Profe, a mi me gusta hacer mucho yoga" a continuacion visualizamos un video, donde Alan expreso "Mira, son unos dinosaurios" y empeza a rugir como un dinosaurio Damian expreso mira un tiranosaurio Rex a mi me gustan mucho los dinosaurios, Mariana dijo que le gustaban los dinosaurios, que volaban, despues realizamos unas obras de arte donde Dominik prefirio el dinosaurio llamado triceraptor. Victoria pego la cascara de huevo, donde de forma dedicada pego cada una de ellas, Dylan pego las cascaras en los cuernos y en las patitas en cambio Martin, Dereck y Cristian prefirieron crayolas para pintar los dinosaurios, Erick dijo que queria pintar con pintura de color rojo ya que era su color favorito, despues pasamos a la siguiente experiencia donde se paso a la busqueda de los dinosaurios donde Damian y Martin lo encontraron y pudieron observar el dinosaurio que se veia Dominik dijo "Es un tiranosaurio rex" en cambio Victoria y Salome encontraron fue un dinosaurio que estaba saliendo de su huevo donde Amaneth se sorprendio al observarlo.

Powered by CamScanner

se paso a la pista de obstaculo donde pasaron diferentes obstaculos tales como saltar donde Angel demostro gran agilidad en cambio Victoria al gateau, por ultimo. se realizo una asamblea donde los niños y niñas expresaron que les habia gustado mucho los dinosaurios en los huecos.✓

REFLEXION PEDAGOGICA En cada momento se evidencio como el juego, el arte y la exploracion se integran de manera significativa para favorecer aprendizajes profundos y vivenciales estas experiencias reafirma la importancia de diseñar propuestas pedagogicas integrales que conecten con los intereses infantiles y potencien su desarrollo integral desde una mirada sensible, creativa y respetuosa de sus ritmos y necesidades.✓

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: CONMEMORACIÓN DEL 7 DE AGOSTO	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Conmemorar de manera lúdica y significativa la Batalla de Boyacá, promoviendo en los niños y niñas el sentido de identidad cultural, el trabajo en equipo, la expresión corporal, la creatividad y el disfrute por la historia a través del juego, el arte, la literatura y el movimiento.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Con motivo de la conmemoración del 7 de agosto, Día de la Batalla de Boyacá, los niños iniciarán la jornada bailando de forma alocada mientras suena música tradicional colombiana; cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas en la pose más extraña, promoviendo así la motricidad gruesa, la concentración y el disfrute de los ritmos típicos del país. Posteriormente, se realizará el lavado de manos y la toma del refrigerio, reforzando los hábitos de autocuidado y bienestar. La docente narrará el cuento "El caballo de Simón", una historia adaptada sobre un niño que recorre montañas junto a Simón Bolívar, donde los niños participarán imitando sonidos y movimientos, fomentando la comprensión oral, la imaginación y el gusto por la lectura vinculada a la historia. Luego se jugará a "Camina como un héroe", donde los niños sacan tarjetas con personajes como soldados, libertadores o caballos, e imitan sus movimientos, estimulando la expresión corporal, la atención y el reconocimiento de los personajes históricos. Seguidamente, se realizará una manualidad artística titulada "Mi bandera de libertad", en la que los niños crearán una bandera de Colombia con diversos materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el sentido de identidad nacional. En el espacio exterior, se llevará a cabo una carrera de relevos patriótica, donde los niños pasarán una bandera por equipos hasta llegar a la meta, promoviendo el trabajo en equipo, la coordinación motora y la colaboración simbólica en torno a la libertad. Más adelante, se explorarán sonidos históricos como tambores, pasos de caballos y marchas, que los niños deberán adivinar y representar con movimiento, desarrollando así la discriminación auditiva, la memoria sonora y el lenguaje descriptivo. Continuando con la jornada, se invitará a los niños a	

Powered by CamScanner

realizar una pintura con huellas de manos, simulando las pisadas del camino de libertad, estimulando la conciencia corporal, la creatividad y el uso del cuerpo como medio de expresión artística. Se leerá un poema rítmico acompañado de instrumentos musicales como maracas y tambores, donde los niños participarán marcando el ritmo y reconociendo repeticiones sonoras, fortaleciendo la coordinación, la atención auditiva y el disfrute de la poesía. Luego se pasará nuevamente al lavado de manos, toma de alimentos y un espacio de descanso, para reponer energía. Para finalizar, se realizará una exploración del movimiento con cintas de colores, donde los niños bailarán libremente al ritmo de la música, imaginando ser palomas, banderas o elementos que representan la libertad, lo cual estimula la expresión corporal, el ritmo, la coordinación y el sentido de identidad nacional de forma artística y significativa.
MATERIALES
Cuento, bafles, hojas blancas, escarcha, crayolas, témperas, papel de colores, aros, lazos y instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

BIENVENIDOS CON EL ALMA Y EL CORAZÓN"

FECHA: 08 de agosto 2025

OBJETIVO: Dar la bienvenida a los niños y niñas mediante una experiencia lúdica y significativa que les permita reconocer, expresar y compartir sus emociones, fortaleciendo el desarrollo socioemocional, la identidad personal y el sentido de pertenencia a través de actividades creativas y de diálogo, en un ambiente acogedor y respetuoso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con camisetas de la Selección Colombia, Se les preguntará cómo se sienten y se les pintará en el rostro, mediante pinturitas, la emoción que expresen, permitiendo así una primera conexión emocional y un ambiente de confianza. Posteriormente, se llevará a cabo una asamblea grupal donde, en un espacio de diálogo y escucha activa, se hablará sobre la importancia de las emociones, su valor en la vida diaria, y cómo expresarlas de manera respetuosa. Se abordarán emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma, utilizando recursos visuales y preguntas orientadoras que permitan a los niños identificar sus propias emociones y empatizar con las de los demás. Después de esta reflexión colectiva, cada niño y niña escogerá un dibujo con una emoción de su preferencia y lo decorará según su imaginación, utilizando materiales artísticos de su preferencia, promoviendo así la creatividad, la motricidad fina y la libre expresión emocional. Al finalizar, se invitará de manera voluntaria a quienes deseen compartir su dibujo con el grupo, explicando qué emoción eligieron y por qué, cerrando con un mensaje positivo sobre la importancia de reconocer lo que sentimos y acompañarnos entre todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Viernes 08 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Los niños y niñas empiezan el día conmemorando la Batalla de Boyaca con música tradicional colombiana, a medida que ingresan participan del juego donde suena la musica y cuando se detenga ellos quedaron quietos demostrando su escucha activa y seguimiento de instrucciones, Victoria le gusta mucho de este juego ya que dice" mi mamá le gusta esa canción Profesora" despues pasaron a sus hábitos de cuidado y alimentacion empiezan sus actividades donde la docente narra el cuento del Caballo de Simon Bolivar" mientras escuchaban la historia, ellos participaron cantando la historia, ya que se trataba de un niño que recorria montañas junto a Simon Bolivar y Manuel, Nicoll Amane les gusta ser caballitos y Esthon le gusta ser Simon el buscaba por todo el salon su caballo perdido, demostrando que deben fortalecer su imaginacion. en la siguiente actividad del juego de "Colombia como un heroe" Martin saco la imagen de un soldado donde mete en una mano haciendo la marcha diciendo "mira profe soy un soldado, mira como camino" Dereck saco un caballo "el dijo mira profesora soy un caballo, soy el amigo de Simon" ya que reconocieron los personajes historicos, se realizo una manualidad artesticas de "Mi bandera libertad" donde se divirtieron y concentraron creando y manipulando materiales como aserrin, papel y pintura creando el diseño de la bandera de Colombia Salome dijo "Profesora mira mi bandera los colores son amarillo, azul y rojo" Cristian dice" la bandera de Simon Bolivar" en esta actividad fortalecieron su motricidad fina, su creatividad y el sentido de identidad nacional. Seguidamente los niños y niñas participaron de una carrera de relevos patrioticos donde llegaran a una meta donde Salome dice "Profe soy rapida porque llegue a la meta", asi ellos disfrutan y se divierten al pasar las banderas se emocionaron "porque Damian ayudaba rapido a pasar la bandera a su equipo, desarrollando su coordinacion motora, y demostrando la colaboracion entre pares, comprendio la importancia de los simbolos patrios, despues de la actividad realizaron

Powered by CamScanner

movimientos imitando y explorando sonidos de tambores, pasos de caballos y marchas desarrollando su memoria motora donde Victoria se alegro y dice "Soy un caballo mira profe como marcho" fortaleciendo su memoria sonora y lenguaje descriptiva, se realizo la actividad donde cada uno pinta hojitas con sus manitos simulando las pisadas del camino de libertad donde su creatividad fue fundamental para llegar a la libertad, donde en la poesia se realiza una exploracion de movimiento con cintas de colores donde bailaron libremente al ritmo de musica afrolatina Anaye, Victoria y Nicoll bailaron imaginando que eran bailarinas disfrutaron mucho este momento. En la jornada tambien dialogaron sobre sus emociones y las realizaron creativamente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente reflexiono que las actividades donde los niños y niñas participen acerca de la cultura de su pais Colombia son importantes ya que a ellos les de esta reconocen la historia Colombiana, los personajes importantes, reconocieron el color de la bandera, y los bailes tipicos asi como el traje, tambien reforzaron su atencion mediante la narracion del cuento, compartieron y reforzaron lazos de amistad siendo colaborativos y persistentes para alcanzar sus objetivos ✓

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Lunes 11 de Agosto de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: ¡Conozcamos el hábitat de los dinosaurios!	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Desarrollan habilidades de observación de los distintos hábitats de los dinosaurios, se fomenta la curiosidad, creatividad e imaginación y entusiasmo por aprender de los dinosaurios.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía. El salón estará en sillas redondas ya que en el centro estará la imagen o un dinosaurio, a medida que van ingresando los niños y niñas se les invita a describir el dinosaurio en compañía de la docente realizarán una cancion sobre "Los Dinosaurios" Al terminar la experiencia se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde verán un video acerca de "El hábitat de los dinosaurios" como segunda actividad se traerán unos dibujos de amigos dinosaurios, donde los niños y niñas observarán un cuento a través del titiritero, "Aventuras de Timo y Pipo" para reforzar la amistad y el trabajo en equipo. En la tercera actividad los niños y niñas crean una obra artística donde la docente a dibujado dinosaurios, después de organizar las mesas y sillas, los niños inician coloreando sus dinosaurios y libremente según la imaginación de cada uno, escogen material como aserrin, hojas de color verde, etc.. para realización de las obras artísticas. En la cuarta actividad los niños y niñas realizarán un collage en forma de piecitos o huellas de dinosaurio, donde las decorarán, en la quinta actividad harán una experiencia de texturas donde dentro de una caja hay varias texturas que simularán los hábitat del dinosaurio, texturas como hojas secas siendo la naturaleza, texturas de rocosidad simulando la arena o el desierto, una bomba helada para simular el clima frío o los lugares fríos, tendrán que meter la mano para conocer qué hay dentro. Como quinta actividad los niños y niñas, escucharan diferentes sonidos como el agua, los pasos gigantes, los ruidos de los dinosaurios, ruidos sobre esa época y todos realizarán un circulito para que en colchonetas adivinen qué es lo que se está escuchando. En la sexta actividad los niños y niñas jugarán simbólicamente al hábitat de los dinosaurios. Después de eso se indicará

Powered by CamScanner

a los niños y niñas que **pasen al momento de higiene donde se lavaran sus manos** y mostrarán la independencia también se llevarán al comedor donde recibirán su alimentación y cepillado dental, se realizará su pausa de reposo de alimentación para iniciar el momento de descanso. Finalmente los niños y niñas se preparan para recibir onces y organizarse para su salida mientras se invita a realizar la asamblea de experiencias.
MATERIALES
Peluche de dinosaurio , caja misteriosa, hojas secas, arena, bomba helada,imágenes,aserrín, papel verde.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayacoli	**FECHA:** Lunes 11 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se da inicio donde al entrar los niños y niñas se encontraron con sillas donde observaron imagenes de dinosaurios donde Angel y Martin se emocionaron al ver al terrible y tiranosaurio Rex donde Alan empezo a hacer el sonido de ese dinosaurio en camara Victoria y Salome escogieron el dinosaurio de cuello largo, donde Victoria expresa que es su dinosaurio favorito, se paso a la toma de alimentos donde Damian dijo que se iba a comer todo para ser fuerte y grande, despues visualizamos un video de los habitad de los dinosaurios, donde Nicolle y Mariana estuvieron muy atentas en visualizar el video donde comentaron "Profe tambien habian dinosaurios en el hielo" Dominik dijo que eran muy grandes los dinosaurios y "que tenian unos dientes muy grandes y filosos despues se narraron en el titiretero un hermoso cuento de dinosaurios donde Amaneth dijo "Profe esta muy linda esa dinosaurio y tiene un hermoso moño" donde salio Pipo y Timo donde nos contaron de los dinosaurios y donde Dylan y Ethan le gusto mucho lo que nos decian nuestros amigos. se paso a la hora artistica, donde cada uno escogio su dinosaurio favorito como fue el caso de Angel Dylan, Ethan y Nicolle escogieron el dinosaurio del Tiranosaurio Rex donde escogieron asemin para decorarlo de color rosado en camara Dylan Paula, Salome y Andrea prefirieron colores y tempera de color azul se paso al collage de pies de dinosaurios donde las decoraron con escarcha Damian dijo "Profe me gusta brillante la escarcha de color rojo" se paso a la caja de texturas donde encontraron diferentes texturas donde fue el caso de Mariana y Dominik se sorprendieron al conocer las diferentes texturas como fue el caso de Salome que le gusto bastante meter los pies en la arena que era una sensacion muy linda ya

Powered by CamScanner

que era como la playa para finalizar se jugaron a los dinosaurios Alan empezó a hacer el rey un tiranosaurio Rex en cámara lenta Salome y Adara empezaron a caminar de forma lenta como el dinosaurio de cuello largo.

REFLEXION PEDAGOGICA En general la secuencia didactica permitio un aprendaje integral que comprino el juego, la literatura, la exploracion del medio y el arte asegurando un aprendizaje vivencial y divertido en el que no solo adquirieron conocimientos sino tambien desarrollaron valores, actitudes y habilidades necesarias para su formacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 12 de Agosto de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA:¿Qué comen los dinosaurios?	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, exploración, Rincón literario, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Desarrollan habilidades científicas como de observación y clasificación al aprender sobre la dieta de los dinosaurios.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía. En las mesas encontrarán rompecabezas de animales para que puedan desarrollar su motricidad fina y concentración para las actividades, al terminar la experiencia se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde verán un video acerca de los tipos de comida que comen los dinosaurios "Cena de Dinosaurios, carnivoros, herbívoros y omnivoros. Como segunda actividad realizarán la creación de un cuento los niños y niñas se invitaran a organizarse en silla redonda, donde todos participaran, adicional la docente realizará un diálogo acerca de los dinosaurios y mostrará imágenes de tres especies diferentes de dinosaurios el triceratops, el tiranosaurio y el Estrutiomimo. En la tercera actividad realizarán alimentos de acuerdo al interés de cada uno se les indicará que dibujen frutas, verduras, pollo, carne la docente guardará los alimentos y marcará los nombres de los niños y niñas en ellos, en la cuarta actividad los niños y niñas decorarán con distintos materiales tres dinosaurios representativos y en el estomaguito de cada uno clasificará los alimentos de acuerdo al tipo de alimentación que tenían los dinosaurios. Como quinta actividad los niños y niñas, realizarán un menú para cada uno con imágenes de alimentos, como sexta actividad participarán de un juego de roles para fortalecer su diversión y socialización con pares. Después de eso se indicará a los niños y niñas que **pasen al momento de higiene donde se lavaran sus manos** y mostrarán la independencia también se llevarán al comedor donde recibirán su alimentación y cepillado dental, se realizará su pausa de reposo de alimentación para iniciar el momento de descanso. Finalmente los niños y niñas se preparan para recibir onces y organizarse para su salida mientras se invita a realizar la asamblea de experiencias.	
MATERIALES	
Peluche de dinosaurio,pliegos de papel, rompecabezas, juguetes, imágenes.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cayacoli	**FECHA:** 12 de Agosto Martes 2025 ✓
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el dia de hoy donde al ingresar al salon se encontraron con diferentes rompecabezas donde Dominik y Salome escogieron el del payo donde lo armaron con facilidad, Angel y Martin decidieron ayudar a su amigo Damian para poder armar el rompecabezas del Pulpo, Yenis y Erik empezaron a expresar "Profe que divertido armar" Andrea muy emocionada comento y dijo que era hora de comer, donde Amaneth dijo que teniamos que comer todo para ser grandes y fuerte pero antes Angel dijo que tocaba lavarnos las manos. se sentaron todos en las colchonetas donde visualizaron un video de los dinosaurios donde Victoria expreso mira un dinosaurio esta comiendo plantas se ve mal feo expreso Amanet. se pasa a la realizacion del cuento donde Damian, Cristian y Alan sostuvieron cada uno las imagenes de los dinosaurios donde Damian comparte que a el le gustara mucho el dinosaurio pterodactilo que tenia dos cuernos y era muy fuerte, Dylan le ayudo a Cristian a sostener la imagen de dinosaurio cada uno dibujo diferentes alimentos que comian los dinosaurios, Angel hizo una cruz en Camilo Dylan una pierna de pollo, Nicolle hizo una manzana de color verde, donde Damian le ayudo a sus compañeros a dibujar las hojitas de las frutas, despues se pasa a la experiencia en la que cada uno decoro unos dinosaurios. donde Dominik, Cristian, Alan, Dylan y Angel escogieron el dinosaurio Rex, donde escogieron el material de escarcha de color verde, Amanet, Andrea, Victoria, Salome y Yenis, escogieron el tricolgupta y escogieron papel seda para rasgar de color anaranjado, por ultimo Damian, Martin Eyden, Ethan y Nicolle prefirieron el dinosaurio de cuello largo con tempera de color azul y tambien escogieron algodon para que quedara mas suavecito.

Powered by CamScanner

para finalizar se realizo una asamblea donde Damian expreso que le hubo gustado la actividad de cuento, Martin le gusto pintar el dinosaurio, en camaco, Andrea le gusto el video de los dinosaurios ✓

REFLEXION PEDAGOGICA Si bien la experiencia lograron captar el interes del grupo identifique que en algunos momentos la transicion entre una experiencia y otra se extendio mas de lo previsto, lo que provoco que en ciertos momentos se perdiera un poco la atencion. Tambien note que la clasificacion de alimentos hubiera sido mas enriquecedora si hubiera incluido ejemplos reales o materiales manipulativos que estimularan aun mas la curiosidad sensorial.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 13 de Agosto del 2025 ✓
DOCENTES: Laura Cobrado	
TEMA: TEA conozco mis compañeros y maestras	NIVEL: Pregardin B
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón de exploración asamblea	
PROPOSITO: estimular vínculos afectivos que permitan a los niños relacionarse desde el respeto la empatía y el aprecio por los demás adaptándose de manera segura y emocional con sus maestras y compañeros	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La planeación inicia con una calida bienvenida brindándoles un ambiente afectuoso y de confianza, continuando las maestras a través de una dinámica sencilla y cercana les pedirán que realicen un circulo y cada niño va diciendo su nombre acompañado de algo que les guste un ejemplo me llamo juan y me gusta el helado, las maestras también participaran presentándose igual que los niños para que todos se reconozcan como parte del grupo, se refuerza el nombre de cada niño repitiéndolo con cariño y entusiasmo luego pasamos al lavado de manos para tomar los alimentos continuando con las experiencias pedagógicas se utilizara una ruleta con los nombres d ellos niños la docente gira la ruleta y el niño o niña que salga será nombrado por la docente expresando una cualidad de el, en el cual los compañeros tendrán que adivinar de cual compañero esta hablando , fortaleciendo su comunicación verbal, seguidamente las docentes preparan dibujos de las maestras , en donde s e invitaran a ellos y ellas a observar y elegir la imagen de la profesora que les gusto decorándola con diferentes materiales a medida que van decorando se les hablara de las cualidades de su maestras al finalizar se invita a dar una pequeña opinión sobre a quella maestra que escogieron, , continuando s e realizara una asamblea en donde la maestra empezara hablar de las cualidades de todos en donde ellos y ellas t adivinaran quien es y asi se motivaran a expresar lo que sienten por el niño o niña nombrado, luego pasamos al lavado de manos y así poder consumir los alimentos, finalmente se preparan unas caritas felices para darles a los niños expresando lo importante que son fortaleciendo sus auto estima.

MATERIALES:

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** Miercoles 13 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se comienza el dia de hoy dandole la bienvenida a cada uno de los niños y niñas donde Amanet y Dicelle se dieron un fuerte abrazo Martin y Angel expresaron los mucho que se extrañaron, despues se realizo un circulo donde cada uno paraba y decia su nombre y lo que le gustaba donde fue el caso de Angel que expreso que le gustaba mucho el helado de chicle en cambio Damian expreso que su color favorito es el azul donde Martin dijo que tambien le gustaba ese color despues se paso a la fome de alimentos donde Mariana dijo que su mamá le dijo que se tenia que comer todo para ser grande y fuertes, se paso al salon donde se encontraron con una ruleta donde tenian los diferentes nombres de los compañeros donde Martin adivino que era Damian en cambio Amaneth se confundio con salome y que era Yeris. a continuacion se paso a la experiencia de los dibujos de las profesoras donde Angel Salome, Octavia y Dicelle prefirieron decorar la imagen de la profesora Laura en cambio Damian, Martin y Cristian a la profesora Jaena donde la decoraron con tempera de diferentes. Colores Dylan y Alan prefirieron a la profesora Maireth por su pelo y el moño que tenia donde Mariana se hizo con ella ya que queria pintar el moño de color rojo Amaneth, Ethan, Eydan y Yeris prefirieron a su profesora Sinna ya que era muy hermosa por su cabello negro, la decidieron decorar con vestido de color rosado en cambio el grupo de la profesora Greiss prefirio papel de color verde y azul, despues cada grupo explico pq que escogieron esa profesora donde Andrea dijo que porque era su profesora en cambio Damian porque queria mucho a su profesora Jaena y que la extrañaba mucho, despues se realizo una asamblea donde

cada una expreso las cualidades de cada compañero donde Matin dijo que le gustaba compartir con sus amigos Damian y Angel.

REFLEXION PEDAGOGICA Me gustaria incorporar mas experiencias que fomenten la empatia y la comunicación efectiva en el cuanto a la creación de ambientes me esforzare por crear un ambiente de aula positivo y acogedor donde se sienten comodos y seguros y como docente me comprometo a fomentar la reflexion y el dialogo para que pueda desarrollar una comprension mas profunda.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de Agosto del 2025
DOCENTES: Laura Colorado	
TEMA: Cumpleaños Bogotá	NIVEL: Pejardin B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas que les permitan explorar, crear y representar libremente sus ideas y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada dará inicio con una alegre bienvenida decorada con globos amarillos y rojos (colores representativos de Bogotá), mientras suena música tradicional de la ciudad como bambucos o pasillos, invitando a los niños a bailar y moverse libremente al ritmo, promoviendo la expresión corporal y la identidad cultural. Luego, en un momento grupal, la docente mostrará imágenes representativas de Bogotá como la Plaza de Bolívar, Monserrate, la ciclovía y la sabana, conversando con los niños de forma sencilla sobre su ciudad, sus lugares y lo que más les gusta de ella, estimulando el lenguaje y el sentido de pertenencia. A continuación, se realizará una actividad artística en la que los niños crearán una tarjeta de cumpleaños para Bogotá, decorándola con papeles de colores, sellitos y dibujos libres, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión gráfica. Más adelante, se organizará un juego simbólico llamado "La fiesta bogotana", donde los niños participarán en una mini celebración con sombreros de papel, serpentinas, una mesa decorada y torta de juguete, cantando el cumpleaños feliz a la ciudad, promoviendo la socialización, el juego espontáneo y la alegría compartida. Después, se desarrollará una divertida secuencia motriz llamada "Recorriendo Bogotá", que consistirá en un circuito de obstáculos suaves que simulan pasar por la ciclovía, **Seguido de esto se organizará una fila para realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado.** cruzar montañas como Monserrate (colchonetas), y saludar monumentos, incentivando el movimiento, el juego activo y la imaginación. Para finalizar, los niños disfrutarán de una actividad sensorial con arena, pasto artificial y piedritas, representando la sabana de Bogotá, mientras escuchan cuentos breves o anécdotas sencillas sobre la historia de la ciudad contadas por la docente con apoyo de imágenes, fomentando la escucha, el vínculo con la ciudad y el disfrute por el entorno.

MATERIALES:

globos amarillos y rojos, imágenes de sitios representativos de Bogotá, papeles de colores, pegante, , crayolas, sombreros de papel, serpentinas, colchonetas, conos o aros para circuito,

Powered by CamScanner

Conectando corazones de colores”

FECHA : 14 DE AGOSTO 2025

OBJETIVO: Ffortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo la expresión y el reconocimiento de las emociones a través de una actividad lúdica y significativa.

DESARROLLO D ELA ACTIVIDAD

se realizará una actividad especial de bienvenida emocional con la participación de los padres de familia, iniciando con la lectura compartida del cuento *"El monstruo de colores"*, el cual será leído por los propios padres a sus hijos en un ambiente tranquilo y acogedor, fomentando la conexión emocional y la identificación de las distintas emociones. Después de la lectura, cada familia, con ayuda de su hijo o hija, elegirá la emoción que más le gustó o con la que más se identificó, y juntos pintarán al monstruo correspondiente con colores y materiales disponibles. Para finalizar, los padres escribirán un mensaje bonito, lleno de amor y ánimo, dirigido a su hijo o hija, el cual será pegado junto al dibujo del monstruo de colores que pintaron juntos, dejando así una huella emocional positiva que acompañará al niño durante sus primeros días en el jardín.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Jueves 14 de Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia con bienvenida emocional donde se contó con la participación de los padres de familia, donde compartieron un cuento "El monstruo de colores" donde en un espacio del salón logrando un ambiente tranquilo, donde hubo conexión emocional y entre papas y hijos identificaron las emociones, en el momento de pintar y colorear los monstruos se divirtieron como la mamá de Dereck compartiendo con su hijo, ella escribió finalmente que la pasó muy feliz compartir tiempo con su hijo. Después los niños y niñas pasaron a sus salones donde visualizaron el salón lleno de globos amarillos y rojos. Mientras se escucha música tradicional de Colombia, donde Victoria dice "me gusta escuchar la cumbia" Después realizaron una obra artística donde realizaron una tarjeta para el cumpleaños de Bogotá, se presenta el himno de Bogotá y canciones donde Mariana y Damian cantaron bailando se les indica que debemos estar derecho ya que es respeto a nuestra ciudad Bogotá, en la realización de la tarjeta con colores pasteles y donde Martin dice profe colores pasteles para mi pastel de Bogotá, y Andrea colorea muy bonito y Lucas dice "que lindo pastel Andrea" Victoria, Antonio y Angel dicen "profe pon en la tajeta el nombre" y a cada uno se le pone su nombre ellos leen y también leen "Feliz cumpleaños Bogotá" después de ello pasaron a una pista de retos donde se divirtieron Martin dice" profe mira como puedo pasar y llegar a la meta" mientras van pasando llevan sombreros y sus cosas de aventura ya que en el recaudo Victoria "dijo profe necesitamos lupas porque estamos en una aventura" así la profe trae lupas, mantas y varios muñecos para explorar cada reto de su aventura, después crean el monserrate donde se realizó un juego simbólico cruzaron, Montaron, saludaron monumentos, se esta incentivando el movimiento, la imaginación, donde Erick dice "profe estoy cruzando, no el rio" y Victoria dice "mira profe el rio es de color azul" se cuenta que en Monserrate hace mucho frio y debemos

tener huecos, todos hacen con sus mantos un abrigo y cruzan por las montañas imaginarias después los niños y niñas manipulan texturas como la arena, aserrín, pasto de color verde así se divirtió Nicol donde con los pies toco la arena y dijo "pote esta fría la arena y hace cosquillas" como ultima experiencia la docente realiza un cuento y muestra imágenes fomentando la escuela y el conocimiento de su ciudad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como reflexión del día considero que las actividades donde se conocen las emociones y puedan identificarlas con sus familias es importante para el refuerzo del amor entre hijos y papás, también observe que las experiencias donde se tiene en cuenta el conocimiento del contexto y su ciudad fomentando las festividades y la importancia de cuidar y querer a nuestra ciudad Bogotá demostraron conocimientos del himno de Bogotá y canciones.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Martes 19 de Agosto de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: Los tamaños de los dinosaurios	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, exploración, Rincón literario.	
PROPÓSITO: Reconozcan y comprendan la diferencia de tamaños, desarrollando habilidades de comparación, se estimula la imaginación y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía. al ingresar los niños se encuentran en las mesas fechas para armar para que ellos desarrollen su socialización y puedan desarrollar aprendizajes con las fichas, al terminar la experiencia se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde los niños y niñas con la docente escucharán un cuento sobre "Los amigos dinosaurios " en silla redonda, donde se le preguntará qué entendieron y preguntas acerca del cuento el cuál narra los tamaños de los amiguitos dinosaurios. En la segunda actividad los niños identificaran los dinosaurios y el nombre de la especie de dinosaurio como los dinosaurios altos, pequeños y medianos,para que ellos identifiquen nociones básicas y puedan clasificar tamaños, en identificar y conocer nombres y características de los dinosaurios, una vez se han terminado todos de pasar, en la tercera actividad se organiza el espacio que quede oscuro y se invitan a sentarse en el piso la docente explicará que hay tres imágenes de dinosaurios o peluches en el piso y uno por uno verá qué pasa si se aleja la luz y se acerca a las imágenes la luz reflejada será con una linterna, en la cuarta actividad se se indicará a los niños y niñas que realicen una silla redonda o cómo mejor se acomoden para que la docente narra el cuento de los buenos valores con ayuda de nuestro dinosaurios, de realizara una charla de las buenas acciones y malas acciones que no se deben permitir en el salón, cómo quinta actividad realizarán obras artísticas la docente les pasará hojas con un dinosaurio pequeño y otro grande los coloreando y el pequeño le pondrán un círculo rojo y al algo un círculo rojo, cómo sexta actividad se harán un baile con canciones de los dinosaurios para realizar actividad física, después **pasen al momento de higiene donde se lavaran sus manos** y mostrarán la independencia también se llevarán al comedor donde recibirán su alimentación y cepillado dental, se realizará su pausa de reposo de alimentación para iniciar el momento de descanso. Finalmente los niños y niñas se preparan para recibir onces y organizarse para su salida mientras se invita a realizar la asamblea de experiencias.

MATERIALES

Hojas blancas, imágenes, linterna, aserrín, pintura, crayolas o colores.

Powered by CamScanner

PRACTICAS DE AUTO CUIDADO
PREVENCION DE MORDISCOS

FECHA 19 DE AGOSTO 2025

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y enseñar formas adecuadas de expresarlas, promoviendo el autocuidado y evitando conductas agresivas como los mordiscos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, las docentes inician con un momento de ambientación musical colocando la canción "Un beso, un beso, un abrazo" de Plim Plim, creando así un ambiente afectivo y armonioso que invita a los niños a reflexionar sobre formas cariñosas de relacionarse con los demás. A continuación, se realiza una asamblea grupal en la que se conversa de manera cercana con los niños y niñas sobre el tema de los mordiscos, indagando si saben qué es un mordisco, por qué algunas personas muerden, cómo se sienten cuando alguien los muerde, y qué podrían hacer en lugar de morder. Se utilizan imágenes y tarjetas con emociones básicas (como enojo, tristeza o miedo) para facilitar la comprensión y fomentar el intercambio de saberes. Posteriormente, se visualiza el cuento "Mis formas de expresar", el cual muestra de manera clara y adaptada a su edad diferentes formas de expresar emociones sin recurrir a conductas agresivas, promoviendo así la empatía y el respeto. Después del cuento, los niños participan en una breve dramatización o juego de roles donde, utilizando títeres o escenificaciones simples, representan situaciones del cuento o de la vida cotidiana en las que practican maneras adecuadas de expresar lo que sienten sin lastimar a otros. Finalmente, se realiza un cierre reflexivo donde cada niño comparte lo que aprendió, mencionando al menos una forma positiva de expresar sus emociones, reforzando así el compromiso con el autocuidado y la prevención de accidentes, como los mordiscos.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 19-08-2025 ✓
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con un saludo caluroso mediante un abrazo para el niño o niña que asi lo desee el primero en llegar es cristian el cual llega de una manera Feliz y calurosa abrazando compañeros y docente posterior ingresa victoria la cual dice "profe ayer yo Fui al parque me divertí mucho Fuimos con muchas personas" posterior mathias, martin y Dominic se saludan de una manera afectuosa "amigo" todos se abrazan. A continuación observan y manipulan material expuesto en las mesas el cual son fichas encajables, cada una da un contexto o historia a cada una de estas Fichas mariana "profe mire mi celular (Ficha de lego)" la docente pregunta "A quien vas a llamar" ella responde con risas "a mis amigos profe" A continuación pasamos a rutina de higiene donde se hace enfasis en la importancia del aseo durante las diferentes rutinas que se realizan en la jornada, A continuación pasamos a la toma de alimentos, donde se hace enfasis en la importancia de la alimentación saludable consumiendo lacteos y sus derivados. A continuacion se invita a cada uno de los niños y niñas a organizar el salón para dar inicio a la siguiente experiencia, recogiendo Fichas y organizaroo las sillas en mesa redonda. para escuchar la historia "los amigos dinosaurios" la docente inicia con una pregunta "A quien le gusta los dinosaurios?" mariana "profe mire que yo vi una pelicula de dinosaurios y eran muy grandes" cristian "profe a mi me gusta el dinosaurio mas grande" mathias "profe la profe laura dibujo estos dinosaurios son muy grandes" martin "profe a mi me gustan, porque son grandes" la docente da inicio a la historia donde se trabaja diferentes tamaños (grande - pequeño) a comparado de un ejemplo el dinosaurio mas grande tiene el cuello como un "edificio" y los pequeños son similares un pollo". A continuacion se organiza el salon para la siguiente experiencia (salon oscuro, linterna, imagen de 4 dinosaurios) con esta actividad se acercan y alejan los dinosaurios martin "profe si aleja el dinosaurio el se hace pequeño y si lo hace cerca a la luz se ve pequeño". Se da inicio con la adecuacion del salon para continuar con la siguiente experiencia, organizando el salon en mesa redonda para escuchar la historia de "luna y el mordisco" con ayuda de titeres donde se explica la importancia de no golpear, morder o lastimar a los compañeros en un momento de enojo se da inicio con la pregunta "¿Que es un mordisco?" martin "profe con los dientes y sale sangre y lloranes" "muy bien martin mordisco es hacer daño con los dientes, y nuestras amigas estan tristes

Si mordemos, porque eso dele con el apoyo de la historia "Mis Formas de expresar" para finalizar cada uno de los niños y niñas deben decir que les gusto, entendio o llamo la atencion Mariana "profe no se muerde" martin "profe No le hago daño amathias". Continuamos con la siguiente experiencia la cual consiste en colorear dinosaurios de un color diferente teniendo en cuenta los tamaños Grande dinosaurio (azul) Dinosaurio pequeño (rojo) Dylan, Emath, victoria realizaron la actividad de la manera esperada. Con esta actividad se da finalización a esta experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA A traves de la actividad de Dinosaurios aprendi junto a mis estudiantes la importancia de valores como la empatia el respeto y la autoregulacion de las emociones, se realiza actividad de apresto mediante dinosaurios de tamaño grande mediano pequeño. lo que permitio desarrollar su comprension espacial y su capacidad para contrastar tamaños. con el dibujo y coloreo expresan su creatividad y diferencia de tamaños. Actividad que les llamo la atencion aprendieron sobre algunas nombres y caracteristicas. A si mismo como docente se hace de gran importancia adaptar actividades a las necesidades y intereses de los estudiantes debe ser integral y transversal en todas las experiencias, haciendo enfasis en no generar dolor a a un compañero con mis acciones (morder golpear o empujar).

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Miércoles 20 de Agosto de 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: Mi dinosaurio favorito	NIVEL: PRE- JARDÍN B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, exploración, Rincón literario, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Desarrollo de su creatividad y expresión artística al crear modelos o dibujos de su dinosaurio favorito.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía. Al ingresar al salón los niños serán recibidos con burbujas en sus mesas habrán juguetes para el disfrute de su mañana mientras pasan el desayuno.Al terminar la experiencia se da paso a los **momentos de higiene y toma de desayuno**, cuando ingresen todos los niños y niñas al salón, se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad sobre el juego de roles donde los niños y niñas tomarán el papel de dinosaurios imitando, cómo segunda actividad verán un vídeo acerca de los dinosaurios más conocidos mientras van pasando las imágenes los niños y niñas participarán de modo que nombren y describan a cada dinosaurio, en la tercera actividad, se realizará la búsqueda del dinosaurio perdido donde los niños y niñas se turnaran para esconder y indicarle a otro que está cerca o lejos del dinosaurio esto para que los niños y niñas fortalezcan su escucha activa y imaginación, en la cuarta actividad los niños y niñas pintarán la mitad de un plató desechable con los colores de su interés donde será el cuerpo para armar un dinosaurio artístico, en la quinta actividad los niños y niñas verán un vídeo acerca de las partes del cuerpo de un dinosaurio y se mostrara un ejemplo para qué tengan una idea de cómo realizar su dinosaurio, mientras se seca la pintura del plato, cómo quinta actividad con materiales reciclables se armara el dinosaurio esto para que los niños desarrollen su imaginación y creatividad, cómo sexta actividad participarán de una obra de teatro guiada por la docente donde cada uno lleve su dinosaurio. Después de eso se indicará a los niños y niñas que **pasen al momento de higiene donde se lavaran sus manos**, también se llevarán al comedor donde recibirán su alimentación y cepillado dental, se realizará su pausa de reposo de alimentación para iniciar el momento de descanso. Finalmente los niños y niñas se preparan para recibir onces y organizarse para su salida mientras se invita a realizar la asamblea de experiencias.

MATERIALES

Bafle, TV, imágenes, materiales reciclables, pinturas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20-08-25
DOCENTE: Carolina Hernandez	**NIVEL:** Pre jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio con actividad de bienvenida, saludando a los niños y niñas en un abrazo si así lo desean, igualmente preguntando ¿Cómo estas? el primero en ingresar es Paula quien de manera carinosa saluda con un choque de manos respondiendo a la pregunta "profe yo estaba de vacaciones en la piscina con mi papá" luego ingresa Angel quien saluda de un abrazo respondiendo "profe mire mi papá me compro zapatos son nuevos" posterior ingresa martin quien saluda moviendo su mano "profe hay tengo que salir al ortologo y va a mirar mis dientes" este saludo tambien es acompañado de una bienvenida con burbujas las cuales disfrutaron mucho Victoria "profe que chevere las bombas puedo inflar una" Derek "profe tienes que hacer muchas" A continuación pasamos a la rutina de Higiene haciendo enfasis en la importancia de cuidad el agua y de utilizar de manera adecuada, cerrando la llave cuando no estemos utilizando el agua, debemos amar y cuidar el agua. A continuacion pasamos a la toma de alimentos donde se hace enfasis en la importancia de consumir frutas y sus beneficios. A continuación con ayuda de cada uno de los niños y niñas se organiza el salón en mesa redonda para tomar los roles de dinosaurios, caminando a pasos grandes rugiendo y moviendo los brazos. los primeros en iniciar es Angel "profe mire soy el dinosaurio mas grande" Victoria "profe yo soy el dinosaurio pequeño" A continuación se realiza organización para salir del salón al salón donde se encuentra el tv donde observaran un video de los dinosaurios, para traslado al otro salón se pide a los niños y niñas que organizen sus sillas y posterior deben realizar una fila de manera organizada respetando turnos gestionando la paciencia. cuando estamos pasamos al siguiente salon todos respetaron la fila y se acomodaron de manera adecuada, posterior del video cada uno de los niños describe color y tamaño de cada una de las imagenes que se presentan. A continuacion en la siguiente experiencia, se pide a cada uno de los niños y niñas que cierren los ojos y tapen con las manos. posterior deben contar hasta 10. durante este conteo la docente esconde dos dinosaurios de juguete en el aula y dara pista sobre la ubicacion de cada uno de ellos 1 pista: Esta cerca del escritorio de la profe, Ahmanet Fue la primera en encontrar el dinosaurio "profe lo encontre" "muy bien, ahora nos falta un dinosaurio" 2 pista Esta cerca del lugar donde dejamos las chaquetas y bolsos, Nicoll Fue la primera en encontrarlo "profe mira yo lo encontre primero en mi chaqueta, si" sucesivamente se escondeen

Powered by CamScanner

todos los dinosaurios hasta que todos los niños y niñas encuentren todos los dinosaurios. A continuacion se hace entrega de material (plato pintura, imagen dinosaurios) se llevo a cabo de la manera planeada realizado por cada uno de los niños y niñas, para finalizar se realiza dia de teatro donde los niños personifican los dinosaurios, recreando una historia realizada por la docente "un dia soleada se realiza la fiesta de cumpleaños de Dino alli asistieron todos sus amigos llevando dulces, decoracion, y pastel bailaron jugaron y disfrutaron la fiesta de Dino"

REFLEXION PEDAGOGICA Al realizar la actividad de dinosaurios con mis estudiantes la importancia de la exploracion y descubrimiento en cada una de las experiencias. los niños mostraron fascinacion por las imagenes y caracteristicas. al realizar manualidades con referentes los dinosaurios desarrollando creatividad y motricidad fina, mediante la caracterizacion permitio ampliar sus conocimiento en cuanto a las caracteristicas desarrollando su capacidad de seguimiento de instrucciones mediante cada una de las experiencias

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: JUEVES 21 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: CONOCIENDO A LOS DINOSAURIOS	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCON JUEGO, RINCÓN LITERARIO Y RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO:Iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de los dinosaurios mediante el juego, la lectura, la exploración y la expresión artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se dará inicio a este hermoso día con una calurosa bienvenida a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo y entonando canciones infantiles como: sol solecito, el sol se quiere casar con la luna, con el fin de fortalecer su expresión verbal, movimientos faciales, memoria y compartir, generando un buen trato entre ellas y ellos. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar. Seguidamente las docentes invitarán a los niños y niñas que pasen a colchonetas a escuchar la lectura del cuento "El pequeño dinosaurio perdido" , la docente lee en voz alta un cuento donde un pequeño dinosaurio busca a su familia. Durante la lectura, se hacen pausas para hacer preguntas simples como: "¿Cómo se siente el dinosaurio?" o "¿Dónde estará su mamá?". Los niños observan las ilustraciones y comentan lo que ven. Esta actividad desarrolla la atención, la comprensión oral y la expresión verbal, y ayuda a *generar empatía por medio de la narrativa. Después jugaremos pisadas gigantes, dónde se colocan* huellas de cartón en el piso formando un recorrido. Los niños siguen las huellas imitando los pasos pesados de un dinosaurio. Se puede poner música rítmica para acompañar.Fortalece la coordinación motora gruesa, la percepción espacial y estimula el juego simbólico y grupal. Se pasará al modelado de dinosaurios con plastilina. Los niños observan imágenes de dinosaurios y modelan uno a su gusto con plastilina. La docente guía en cómo hacer patas, cola o dientes según el interés del niño. Favorece la motricidad fina, la expresión creativa y la atención, permitiendo a los niños representar sus ideas de forma tridimensional. Se realizará la exploración de texturas de "piel de dinosaurio" Dónde se colocará los materiales sobre una mesa de exploración. Los niños los tocan, comparan y describen con ayuda del adulto. Se hace énfasis en que algunas texturas podrían parecerse a la piel de un dinosaurio. Desarrolla el sentido del tacto, el vocabulario descriptivo y la curiosidad por las características de los animales prehistóricos. En el rincón corporal se realizará la danza del dinosaurio, La docente propone moverse como diferentes tipos de dinosaurios: uno lento y pesado, otro pequeño y rápido, otro que salta, etc. Se acompaña con música para guiar los cambios de ritmo. Promueve la conciencia corporal, la expresión emocional y la creatividad a través	

Powered by CamScanner

del movimiento libre y dirigido. Pasaremos a la Pintura de un dinosaurio gigante en grupo, en grupo, los niños pintan un dinosaurio gigante utilizando diferentes colores y herramientas. Se valora el trabajo colectivo más que el resultado final. Fomenta la cooperación, el respeto por turnos y la expresión artística en un entorno grupal. Se pasará a la lectura de imágenes y clasificación de dinosaurios La docente les mostrará imágenes de dinosaurios y se dialogará sobre sus diferencias. Luego, los niños los clasifican según la categoría que indique la docente. Estimula la observación, la comprensión de conceptos básicos y el uso del lenguaje para describir. **Pasaremos el lavado de manos, la toma de alimentos y un pequeño descanso.** Para finalizar se realizará la excavación de fósiles en arena, dónde los niños usarán pinceles para excavar lentamente en la arena y descubrir "fósiles". Al encontrar uno, lo limpian y lo observan con lupa. Despierta el interés por la ciencia, fomenta la paciencia, la motricidad fina y el juego de roles como paleontólogos.
MATERIALES
Huellas de dinosaurio hechas en cartón, cinta adhesiva, plastilina, láminas con dibujos de dinosaurios,lija, papel burbuja, goma espuma, tela escamosa, lupas, pañuelos o cintas, cartulina, bandejas con arena, pinceles pequeños, huesos o juguetes pequeños de dinosaurios enterrados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Jueves 21 Agosto 2025.
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el dia de hoy donde Damian y Martin expresaron que querian Cantar la Cancion de muy buenos dias donde Andrea realizo cada uno de los movimientos de la cancion Evdan y Dylan comunicaron que queria la de la vaca lola donde Victoria empezo a realizar el sonido, despues se paso a la toma de alimentos donde Paula comunico que los niños se deben comer todo para hacer fuertes y grandes en cambio Derick comunico que estaba muy rico el desayuno, despues se paso a la experiencia del cuento donde las niñas y niños estuvieron muy atentos a la narracion del cuento del pequeño dinosaurio perdido Ahmanet expreso "Profe parecido el dinosaurio bebé" en cambio Alan dijo "Profe es de color verde que hemos" Nicolle dijo "Esta llorando mucho el bebé dinosaurio" Dominik se puso muy feliz cuando el dinosaurio se encontro de nuevo a su papá y mamá Dominik dijo "Profe son huellas de dinosaurios que hay en el piso, Damian dijo "Son muy grandes" Alan y Cristian empezaron a seguir las huellas y a realizar sonidos de dinosaurios Paula empezo a hacer el movimiento del dinosaurio con pasos largos, despues a cada uno se le pego plastilina donde entre todos escogimos realizar el dinosaurio de cuello largo donde Amanet escogio el color rosado como Nicolle y Salome en cambio Damian, Dominik, Martin y Alan prefirieron el color azul, y le colocaron pepitas de color verde, en cambio Cristian Victoria, Andrea y Angel escogieron plastilina de color blanca y comenzaron con verde, continuando con las experiencias cada uno paso y toco la piel del dinosaurio donde Martin comunico "Profe me da mucho miedo" pero con ayuda de sus amigos Damian y Angel pudieron que Martin le perdiera el miedo y asi poder tocar la piel de dinosaurio

Powered by CamScanner

donde Matin expreso "Profe es lisa" pero a la vez es muy dura, se pasa a la expresion corporal donde realizaron la danza de los dinosaurios, donde Paula realizo movimiento con pasos largos, para finalizar se realizo la excavacion de fosiles donde Deicck expreso pure un huevo de dinosaurio es muy grande, en Camila. Erik dyo un tiranosaurio Rex

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de la jornada de las experiencias pude evidenciar el entusiasmo y la motivacion de ellos frente a la diferentes experiencias propuestas, la lectura del cuento, la exploracion de huellas y el moldeado en plastilina genero un ambiente de curiosidad y creatividad que favorecio la expresion oral. Reconozco que fueron unas experiencias enriquecedoras, pues permitio integral el arte, el juego y la exploracion sensorial entorno a un mismo eje tematico.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: UN DIVERTIDO DÍA DE COMETA	NIVEL:PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Favorecer que los niños y niñas reconozcan las posibilidades de movimiento de su cuerpo, desarrollen habilidades motrices, y aprendan a respetar y valorar las diferencias, fortaleciendo su desarrollo emocional y afectivo a través del juego y la convivencia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a las niñas y niños, quienes llegarán vestidos con atuendos deportivos que se les pidió con anterioridad. Ella también vestirá ropa deportiva, creando un ambiente de alegría y pertenencia. Se iniciará el día con rondas infantiles que promuevan el movimiento y la conexión afectiva, seguidas de la oración del día, agradeciendo a Dios por lo que nos da. Después, se tomará lista de asistencia de forma lúdica y participativa, reforzando el reconocimiento del nombre propio. A continuación, las niñas y los niños disfrutarán de un espacio de juego libre con fichas para armar, desarrollando la motricidad fina, la creatividad y la cooperación. Luego, se realizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y rutinas saludables. continuando, la docente invitará al grupo a sentarse en forma de medialuna, y proyectará en su móvil el video "Vuela la cometa" (ver video). A través de preguntas sencillas, motivará a los niños a compartir lo que observaron, reconociendo los colores, formas y movimientos del objeto Para continuar con la temática, la docente organizará una actividad de movimiento en la que entregará a cada niño una tira de papel seda para que la agiten de un lado a otro al ritmo de música de ejercitación corporal. Esta dinámica promueve la coordinación motora, la percepción del ritmo y la expresión corporal libre. Seguidamente, en sus mesas dispuestas en forma de U, cada niño recibirá una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, stickers, pegamento, hilo y tiras de papel seda. La docente guiará la elaboración de una cometa: primero colorearán el triángulo, luego colocarán los stickers, harán una abertura para colocar el hilo y finalmente pegarán las tiras de papel seda como cola. Después de terminar, saldrán a un espacio amplio o dentro del aula para elevar sus cometas de manera simbólica, disfrutando del movimiento y del juego imaginativo., seguidamente Los niños se sentarán en círculo mientras la docente narra una historia breve sobre una cometa que viaja por el cielo y visita	

Powered by CamScanner

diferentes lugares: el mar, el campo, las montañas. A medida que la historia avanza, se animará a los niños a imitar con su cuerpo el viento, el vuelo de la cometa o los sonidos del entorno. Esta actividad favorece la imaginación, el lenguaje y la expresión corporal
MATERIALES
Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: **FECHA:** Viernes 22 Agosto 2025

DOCENTE: Laura Colorado. **NIVEL:** Piejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se da Inicio a la experiencias donde Damian expreso "Profe mira estoy en pantaloneta y tu tambien en camalo Alan dijo tengo la camisa de mi equipo favorito Hego Dominik y le dijo a su compañera Andrea "que linda te ves" despues Martin dijo "Profe cantemos semillita es que me gusta mucho esa cancion" todos empezaron a cantarla en donde Martin empezo a realizar movimientos de la cancion se paso a la toma de alimentos donde Victoria expreso que tenemos que comer todo para ser grandes y fuertes en cambio Angel dijo se iba a comer todo por que se veia muy rico, despues se paso al salon donde se sentaron en sus respectivas sillas para observar el video de la cometa. donde. Dylan dijo "Profe yo fui a volar cometa." en donde Angel expreso yo tengo una de color azul y es muy hermosa, Amanath dijo que el sabado iria a volar cometa con su mama y papa al parque despues Erik empezo a decir es diferente colores que observaba en el video todo como naranja, morado, verde y azul se le paso a cada uno una tira de papel donde empezaron a agitarla al ritmo de la musica como fue el caso de Dylan que empezo a hacer circulos con ella en cambio Nicolle quito la cinta de color morada ya que era su favorita en cambio Martin Angel y Damian la juntaron para hacer una tira mas larga, continuando con las experiencias. a cada uno se le entrego un triangulo donde se evidencio que Andrea, Yerlis reconocieron la figura donde comentaron Profe eso es un triangulo, seguidamente cada uno escogio su material para la cometa como fue el caso de Amanath, Victoria y Andrea que escogieron escarcha de color morado y rosado en cuanto a Damian, Angel, Martin y Alan prefirieron crayolas de diferente colores en donde

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Damian le hizo punto de color azul y la pinto de naranja despues Erick y Dylan le ayudaron a sus compañeros a poner la cola a la cometa. Dixie expreso q cedo muy hermosa mi cometa pirata.

REFLEXION PEDAGOGICA Permitio evidenciar que disfrutaron del ambiente alegre y participativo generado desde el inicio con la bienvenida y la oracion, tambien se pudo observar gran entusiasmo, curiosidad y disposicion para seguir instrucciones, lo que vegoto la atencion, la xcpresion logica de pasos y la expresion artistica. las experiencias pedagogicas fue altamente significativa ya que unio aprendizajes, valores y diversion permitiendo fortalecer competencias.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI.	FECHA: LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: LOS DINOSAURIOS Y SU HABITAD.	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Y RINCÓN DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Acompañar a las conquistas de las niñas y los niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar, sentir, actuar y jugar.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Se iniciará el día de hoy realizando una linda oración dando gracias por cada día de vida y de tener una familia y se cantarán rondas infantiles tales como pin pon, la gallina pintadita y sol solecito. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. Se les indicará a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para escuchar un hermoso cuento titulado "La selva de los dinosaurios", la docente narra la historia de dinosaurios que vivían en diferentes entornos: selva, montañas, lagunas. Se realiza una lectura dialogada en la que los niños intervienen con sonidos, repiten frases o responden preguntas sencillas. Fortalece la atención, la comprensión del lenguaje y despierta la curiosidad por los hábitats naturales. Cada uno estará en su respectivo puesto donde se construirá el hábitat con materiales reciclables, por grupos, los niños y niñas elaborarán una maqueta del hábitat de los dinosaurios usando materiales reciclables: volcanes, árboles, ríos, cuevas. La docente orienta con imágenes reales y los apoya en el proceso de armado. Desarrolla la conciencia ecológica, la creatividad, el trabajo en equipo y el conocimiento del entorno natural. Después pasamos al juego simbólico: "Somos dinosaurios en la selva" , se les pidió a los padres de familia traer a los niños con atuendos de dinosaurio o elementos que lo representen dónde los participantes se transforman en dinosaurios que habitan diferentes espacios del aula decorada como selva o pradera. Realizan acciones como buscar comida, cuidar sus crías o escapar de un volcán esto favorece la expresión corporal, el juego de roles, el desarrollo emocional y el respeto por los otros. Después pasaremos a la búsqueda del hábitat perdido (juego de pistas) Dónde la docente esconde por el aula imágenes de los diferentes hábitats. A través de pistas visuales, los niños deben buscar y llevar cada elemento al "mural del hábitat". Fomenta la orientación espacial, la memoria, el trabajo en equipo y el aprendizaje activo. Se pasará a la pintura con ramas y piedras, los niños y niñas pintan paisajes usando ramas como pinceles o piedras para hacer texturas, creando escenarios donde viven los dinosaurios. Estimula la creatividad, la sensibilidad artística y el contacto con elementos naturales, reforzando la motricidad fina. A continuación se realizará el cuento dramatizado con títeres de dinosaurios, después de una lectura breve, los niños y niñas dramatizan la historia usando títeres de dinosaurios. Pueden crear diálogos	

Powered by CamScanner

simples con ayuda de la docente. Fomenta la expresión verbal, la imaginación, la participación activa y la comprensión narrativa. Pasaremos a la exploración sensorial con hojas, tierra y agua, dónde los niños manipulan libremente los materiales en una mesa sensorial, sintiendo y comparando texturas mientras imaginan cómo vivían los dinosaurios entre esos elementos. Estimula el desarrollo sensorial, el lenguaje descriptivo y el contacto respetuoso con la naturaleza. **Así mismo pasarán al momento de lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Por último se le pedirá a cada niño y niña que se organizan en círculo para realizar el juego : ¿Dónde vive este dinosaurio? La maestra presenta diferentes dinosaurios y los participantes, los clasifican según su hábitat: acuáticos, terrestres o voladores. Desarrolla el pensamiento lógico, la capacidad de observación y la comprensión de la relación entre los seres vivos y su entorno.

MATERIALES

Peluches o títeres de dinosaurios.Cajas, papel, tubos de cartón, cartulina, algodón, piedras, hojas secas.Imágenes plastificadas de volcanes, árboles, lagos; pistas en sobres; cesta de búsqueda. Pintura lavable, hojas blancas, ramas, piedras pequeñas, pinceles.Títeres de dedo o papel. Recipientes con agua, tierra húmeda, hojas, piedras, lupa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Lunes 25 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se inicia con una linda oracion como fue Damian que empezo a realizar la oracion, y expreso "Padre Dios gracias por mis papas y mis compañeros" en camelo Amaneth dijo que deramos gracias por el sol y la luna, despues se canto diferentes rondas infantiles donde Dominik dijo "Profe cantemos la cancion de mariposita" despues pasamos a la toma de alimentos donde Mariana comunico que tenia que comerse todo para ser grande y fuerte como su papa despues de la toma de alimentos nos dirigimos al salon donde se sentaron en colchonetas para escuchar el cuento donde Dylan, Eyden y Ethan estuvieron muy atentos escuchando el cuento donde Dylan expreso un tiranosaurio rex es un dinosaurio muy grande en camelo. Mariana dijo a mi me gusta el ace tiene tres cuernos el muy fuerte en camelo Alan empezo a hacer como un dinosaurio y dijo yo soy un dinosaurio muy grande y empezo a rugir, despues se construyo el habitad de los dinosaurios donde Damian y Martin hicieron el palo para los huevos del dinosaurio Mariana, y Victoria hicieron el pasto con crayon Damian hizo un arbol con pitillos y papel seda en camelo. Amaneth pinto el sol con tempera de color naranja y amarillo despues cada uno monstro los diferentes arboles de dinosaurios donde. Paula le hicieron una linda cola larga de dinosaurio en camelo y Damian le hicieron una gorra de un tiranosaurio Rex en camelo a Mariana le pintaron la cara de un triceraptor, cada uno paso a mostrar sus hermosos colores de dinosaurio, despues pasamos a la tuseccion de habitad donde empezaron a encontrar piedras como fue el caso de Angel Dominik y Andrea en camelo Victoria Dylan y Angel encontraron ramas y hojas despues realizaron un habitad de donde viven los dinosaurios.

Powered by CamScanner

Continuando con la experiencia se pasó a la narración de un cuento en donde Martin y Alan expresaron que tierno debe dinosaurio. para finalizar realizamos una asamblea donde cada uno expresó lo que le gustaba y los diferentes lugares donde ubican los dinosaurios donde Enrique dijo "Profe me gusta mucho el dinosaurio que vuela"

REFLEXION PEDAGOGICA Estas experiencias permitió evidenciar un alto nivel de motivación, curiosidad y participación activa. Asimismo, se observó como fueron capaces de trasladar sus aprendizajes a la imaginación simbólica creando diálogos, gestos y escenarios propios. Como aspectos a mejorar la docente reconoce la necesidad de ofrecer mas tiempo en la actividad de dramatización para que todos se expresaran con tranquilidad y también organizar mejor los tiempos de construcción

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: TIPO DE DINOSAURIOS	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DEL JUEGO , RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO Y RINCÓN CORPORAL.	
PROPÓSITO: Identificar distintas clases de dinosaurios a partir de características como tamaño, forma, alimentación o modo de desplazamiento, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la clasificación y la expresión creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a realizar en familia la oración del JESUSITO DE MI VIDA agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara Llamado de asistencia. La docente usará un títere que les habla y pregunta cómo están. Dónde se aumenta el interés y la atención desde el inicio. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar. Los niños y niñas se sentarán en sus respectivas sillas donde narraremos un cuento titulado "¿Quién es quién entre los dinosaurios?", se lee un cuento que presenta distintos tipos de dinosaurios con descripciones básicas: herbívoros, carnívoros, voladores, acuáticos. Se enfatiza en vocabulario como cuello largo, dientes filosos, garras, etc. Desarrolla el vocabulario, la atención y la comprensión, brindando a los niños una base para diferenciar especies y aumentar su curiosidad científica. Pasaremos al Juego: "Dinosaurios que corren y vuelan" la docente muestra un dinosaurio y los niños imitan sus movimientos: si es volador, agitan brazos; si es terrestre, caminan pesadamente; si es acuático, simulan nadar. Fomenta la expresión corporal, la escucha atenta y el desarrollo físico a través del juego dirigido y la asociación visual. Pasarán a sus mesas y sillas donde se realizará la expresión artística, dibujando mi dinosaurio favorito, después de observar varias imágenes, cada niño y niña escoge su dinosaurio favorito y lo dibuja libremente. Se les motiva a explicar por qué les gusta ese en particular. Refuerza la identidad, la toma de decisiones y la expresión emocional y gráfica a través del dibujo. A continuación pasaremos al juego de roles: "La familia de dinosaurios", los niños y niñas representan una familia de dinosaurios, asumiendo roles como bebé, mamá, papá o hermano. Imaginan rutinas: buscar comida, proteger el nido, dormir en la cueva. Estimula la empatía, el desarrollo emocional, el lenguaje oral y la cooperación a través del juego de roles. Se pasará a la exploración de esqueletos con masa casera, los participantes modelan formas de huesos sobre la masa, observando referencias visuales. Arman esqueletos simples usando fideos y palillos. Mejora la motricidad fina, la atención a los detalles y la comprensión de la estructura corporal de los

Powered by CamScanner

dinosaurios. Después realizaremos la lectura de adivinanzas sobre dinosaurios, la maestra leerá adivinanzas como: "Tengo dientes afilados y camino muy feroz. Me llamo...". Los niños intentan adivinar y luego se revela la imagen del dinosaurio correspondiente. Promueve el pensamiento lógico, el desarrollo del lenguaje y el juego lingüístico de manera divertida. Se formarán dos grupos donde realizarán clasificación por tamaños y colores, agruparán dinosaurios según su tamaño (pequeños, medianos, grandes) o por colores. Se les anima a verbalizar cómo hicieron la clasificación. Fortalece el pensamiento lógico-matemático, la observación visual y la capacidad de organización y categorización.**Paremos de lavado de manos, toma de alimentos y un pequeño descanso.** Para finalizar realizaremos pintura con esponjas en forma de dinosaurios , los niños y la niñas mojan las esponjas en pintura y las estampan en hojas, creando composiciones libres o siguiendo una secuencia. Estimula la expresión artística, el control motor y la experimentación con técnicas no convencionales.
MATERIALES
Cuentos, imágenes, pintura, esponjas, hojas, hojas blancas, crayolas y colores.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Martes 26 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Colorado **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el dia de hoy se inicio nuestras experiencias realizando la oracion donde Mariana dio gracias por la comida, por el sol y la luna en camelo Uriana por sus papas, y hermanos despues se paso al llamado de lista donde Damian y Martin estuvieron muy atentos al llamado de nuestro amigo pepe el elefante, Mariana y Atmaneth se emocionaron al ver el elefante donde expresaron es de color azul y ese color me gusta mucho despues se paso a la toma de alimentos donde Paula Camila expreso "esta muy rico el desayuno" se paso al salon donde le leyo el cuento de los dinosaurios donde Nicolle y Andrea estuvieron atentas y realizaron preguntas tales como "Profe ese dinosaurio como se llama" donde Andrea expreso "Profe a mi me gusta mucho el triceratops es muy fuerte y puede volar y es de color verde a mi me gusta mucho ese color" despues pasamos al juego donde Damian, Dylan, Alan y Cristian estuvieron muy concentrados cuando se cambiaba la imagen para hacer como el dinosaurio se evidencio trabajo en equipo donde Valis le ayudo a Andrea a hacer el movimiento del dinosaurio que tenia que hacer en cuanto a Amneth y Nicolle expresaron que les habia gustado mucho este juego. Se le paso a cada uno hojas volantes con color donde decoraron el animal favorito "dinosaurio" donde Damian comento "Profe yo voy a hacer una pregunta un breve dinosaurio" en camelo Paula Camila pregunto realizar el dinosaurio mas grande un tiranosaurio rex donde lo pinto de su color favorito "morado" y le hizo unos dientes grandes y filosos y dijo "Profe mi dinosaurio es el mas grande y fuerte" Ahmaneth realizo la clase de jardin del dinosaurio de la cumadre donde hizo clase grandes y pregunto y dijo profe tambien

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

uuy a hacer el sol y las nubes y un dinosaurio con un moño rosado, para finalizar nuestra experiencia jugaron a los paleontólogos donde se emocionaron en descubrir diferentes esqueletos de dinosaurio como fue el caso de Dylan, Ethan y Martin que encontraron el tiranosaurio rex y se emocionaron mucho al encontrarlo.

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia pedagogica permitio evidenciar el interes y la motivacion hacia el tema de los dinosaurios favoreciendo la participacion activa, la expresion oral y la imaginacion atraves del juego simbolico, se fortalecieron procesos importantes como la atencion, la motricidad fina y gruesa, asi como la cooperacion en grupo. Como docente reconozco la importancia de ofrecer actividades variadas que integren lo ludico, lo artistico y lo cientifico pues esto potencia un aprendizaje significativo. Considero necesario seguir promoviendo espacios donde puedan explorar, crear y expresar sus emociones, logrando un desarrollo integral en un ambiente afectivo y seguro.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: DESCUBRIMOS FÓSILES	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCON DEL ARTE Y RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO:Acercar a los niños y niñas al mundo de los fósiles, comprendiendo cómo se formaban y explorando con curiosidad científica, creatividad, juego simbólico y literatura.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a realizar en familia la canción: Ángel de la Guarda agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar.Seguidamente las docentes invitarán a los niños y niñas. Se formará una media luna donde se narra con títeres el cuento titulado "El niño que encontró un hueso gigante" la maestra narra la historia de un niño que, al jugar en el jardín, encuentra un fósil gigante y decide investigar qué es. Durante la lectura, se hacen preguntas que fomentan la participación de los niños. La importancia de esto es que desarrolla la imaginación, la comprensión oral, el interés por los descubrimientos y el vocabulario relacionado con la paleontología. Realizará nuestra excavación de fósiles con pinceles, se crea una mesa de exploración donde los niños y niñas juegan a ser paleontólogos. Usan pinceles y palitos para descubrir fósiles enterrados en la arena. Estimula la paciencia, la motricidad fina, la curiosidad científica y el juego de roles exploratorio. Cada participante realizará el moldeado de fósiles en arcilla o masa donde los niños y niñas presionan figuras sobre la masa para crear impresiones (huellas o huesos). Luego las dejan secar como si fueran "fósiles". Fortalece la coordinación fina, la creatividad y la comprensión del proceso de fosilización desde el juego y la experimentación. A continuación haremos el Juego con huesos de cartón escondidos, la maestra previamente escondió huesos de dinosaurios por el aula. Los niños deben encontrarlos y colocarlos en la silueta del esqueleto para armar entre todos. Fomenta la colaboración, la memoria visual, la organización espacial y el juego activo con objetivos. Se pasará a la experiencia de la clasificación de huesos por tamaño y forma donde Los niños observan, comparan y agrupan los huesos por tamaño (pequeños, medianos, grandes) o forma. Se les anima a explicar cómo lo hicieron. Promueve el pensamiento lógico-matemático, la observación y el razonamiento comparativo. Se pasará a la lectura de un poema sobre fósiles, la docente lee un poema rítmico donde se habla de fósiles escondidos bajo tierra. Los niños repiten partes del poema o lo recitan en coro. Enriquece el lenguaje, la memoria auditiva, el ritmo y la conciencia fonológica de manera lúdica. Se pasará al realizar un dibujo de lo que encontramos, está experiencia ya hilada	

Powered by CamScanner

a la experiencia de excavación, los niños y niñas dibujan lo que encontraron. Pueden representarlo tal cual o imaginar su forma completa. Refuerza la memoria visual, la expresión artística y la relación entre experiencia y representación gráfica.**Paremos al lavado de manos, toma de alimentos y un pequeño descanso,** por último se realizará se realizará un juego de roles: "Paleontólogos en acción", se transforma un rincón del aula en una "zona de investigación paleontológica" donde los niños actúan como científicos que descubren fósiles, hacen anotaciones y comparten hallazgos. Desarrolla el lenguaje oral, el pensamiento científico, el trabajo en equipo y la imaginación a través del juego de roles.
MATERIALES
Títeres, Bafle, arena, bandejas, cartón, hojas blancas y crayolas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 27 Agosto Miercoles
DOCENTE: Laura Colorado	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy se da la bienvenida a cada uno de los niños y niñas donde Angel le dio un fuerte abrazo a Alan en cambio Ahmanet y Dicolle se dieron un beso en la mejilla despues se paso a cantar la cancion de los Angeles donde Mariana expreso "Profe mi mama tambien le gusta esa cancion y Damian comunico profe tenemos que darle gracias a Dios donde ayu pedir mas gracias por mis papas, mi profesora y mis compañeros Victoria añadio que lo proteja a los cuide en todo momento. formaron una media luna donde escuchaon un hermoso cuento con nuestros amigos pepe el tiranosaurio Rex y Martha el diplodocus de cuello largo estuvieron muy atentos a la hora de escuchar el cuento donde Mariana y Ahmanet expresaron "Son muy lindos los dinosaurios bebes" despues se paso a la experiencia de los arqueologos donde se emocionaron al ver la arena con los huesos donde Dylan expreso "Profe ya vi eso en una pelicula y es para excavar los huesos de los dinosaurios" Victoria dijo "Profe en contre huesos de un dinosaurio es un tiranosaurio rex" en cambio Dominik Dicolle, Eithan y Derek encontraron huesos de los dinosaurios y unieron las piezas donde armaron un triceraptor donde Eithan y Dominik expreso "Profe es el dinosaurio que tiene tres cuernos y es el que come verduras y frutas" despues se le paso arcilla a cada uno para hacer las huellas de los dinosaurios" Angel dijo "Profe voy a hacer la huella de un dinosaurio bebe" en cambio Damian comunico que no iba a hacer huellas si no los colmillos del tiranosaurio rex. despues se pasa a la experiencia donde Cristian y Alan encontraron diferentes huevos de diferentes tamaños donde Alan expreso "profe este es un huevo de un dinosaurio bebe en cambio Cristian comunico que era huevo de

habia encontrado un huevo muy grande donde Damian y Angel ayudaron a sus compañeros a separar los huevos donde todos se ayudaron entre si, por ultimo se realizo la investigacion paleontologica donde se emocionaron al descubrir cada una de sus texturas.

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente reconozco la necesidad de continuar diseñando experiencias que despierten la curiosidad promuevan el juego simbolico ofrezcan oportunidades de experimentar, equivocarse y volver a intentar entendiendo cada proceso valioso y unico, Estas experiencias reafirman que el aprendizaje en la primera infancia se enriquecen cuando se entrelazan la emocion, la exploracion y la creatividad en un ambiente seguro y estimulante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: LAURA COLORADO	
TEMA: DINOSAURIOS EN MOVIMIENTO	NIVEL: PRE JARDÍN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, RINCÓN COGNITIVO.	
PROPÓSITO: Promover la participación en actividades y juegos colaborativos, y dan lugar para que los niños y niñas asuman progresivamente responsabilidades.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Los niños empezará el día bailando de manera alocada y divertida mientras suena la música, una vez la maestra pare la música, los niños deben convertirse en estatuas e intentar quedarse en la posición más rara. La estatua más extraña ganará un punto y así afianzar su motricidad gruesa y su concentración a la hora que pare la música. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de la salud y bienestar.** Se realizará la lectura: "Los dinosaurios también bailan", se narra un cuento en el que los dinosaurios bailan distintos ritmos. La docente invita a los niños a imitar los movimientos que describe la historia, como dar saltos, sacudir la cola o agitar los brazos. Fomenta la comprensión oral, el gusto por la lectura y la participación activa a través del cuerpo y la imaginación. A continuación jugarán a la imitación: camina como un dinosaurio, los niños y niñas sacan una tarjeta y deben imitar cómo se movería ese dinosaurio: lento, con pasos fuertes, saltando, arrastrándose, volando. Desarrolla la expresión corporal, el control motor grueso, la imaginación y la atención a las instrucciones. Después harán la construcción de un dinosaurio con ayuda de la docente, los niños arman un dinosaurio con materiales reciclables. Se les guía para unir las partes como la cabeza, patas o cola. Estimula la motricidad fina, la creatividad, la comprensión de estructura y el trabajo manual en un contexto artístico. Se pasará a la carrera de dinosaurios en el jardín, los niños y niñas participan en una carrera donde deben avanzar imitando a un dinosaurio (sin correr rápidamente, sino dando pasos grandes o lentos). Promueve la coordinación motora gruesa, el seguimiento de reglas, el trabajo en equipo y la actividad física saludable. Se hará la exploración de sonidos de dinosaurios Se reproducen sonidos misteriosos y los niños intentan adivinar qué dinosaurio podría hacer ese ruido. Luego se muestran imágenes o se representan con movimiento. Desarrolla la discriminación auditiva, la memoria sonora, la imaginación y el uso del lenguaje descriptivo. A continuación se realizará la pintura con huellas de dinosaurio con las manos, los niños y niñas se pintarán las manos con pintura dónde estamparan sus huellas en papel simulando las pisadas de dinosaurios. Favorece la conciencia corporal, la coordinación motora, la creatividad y el uso del cuerpo como herramienta de expresión artística. Se realizará la lectura rítmica con instrumentos (maracas, tambores), la docente lee un poema rítmico

Powered by CamScanner

sobre dinosaurios mientras los niños acompañan con instrumentos en momentos clave. Se hace énfasis en el ritmo, repeticiones y sonidos fuertes o suaves. Refuerza la conciencia rítmica, la atención auditiva, la participación grupal y la coordinación. **Paremos de lavado de manos, toma de alimentos y un pequeño descanso.** Para finalizar se hará la exploración del movimiento con cintas de colores, los niños y niñas se mueven libremente con cintas al ritmo de la música. Se les propone imaginar que son dinosaurios que vuelan, nadan o caminan mientras dejan "huellas de color" en el aire. Estimula la expresión artística a través del cuerpo, el ritmo, la coordinación y la creatividad en movimiento..
MATERIALES
Imágenes, cartón, pintura, hojas blancas y bafle.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** Jueves 28 Agosto 2025
DOCENTE: Laura Elcacio	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se da inicio a nuestras experiencias donde empezamos a bailar de forma alocada Damian decidio bailar con su amiga Paula en cambio Martin empezo a bailar creando diferentes movimientos despues se juega congelados donde tenian que hacer "poses raras" donde se observo que Mariana saco la lengua y Dominik con los brazos arriba donde Damian empezo a reirse con su amigo Angel ya hizo una postura muy chistosa donde dijo "Dicen mira como quedo de chistoso" despues pasamos a la toma de alimentos donde Lucille le dijo a sus compañeros que se deben comer todo para ser fuertes y grandes despues de la toma de alimentos se pasa al salon donde se sentaron en sus respectivas sillas donde estuvieron atentos pero se rieron mucho al escuchar el titulo del cuento el cual era "los dinosaurios tambien bailan" donde Damian empezo a realizar el baile del tiranosaurio rex, Amanet decidio bailar como el triceraptor, el continuacion se pasa al juego de imitacion donde Damian, Angel, Derick y Eyden se emocionaron ya que tenian que hacer como dinosaurios, Alan empezo a hacer como el tiranosaurio rex y hacer el sonido de el se pasa a hacer la dinosaurio donde se utilizo caja y pitillos para hacer el dinosaurio triste, Damian, Amanet y Victoria hicieron un findo dinosaurio de cuello largo donde lo pintaron de color azul, se pasa a el sonido de la dinosaurio al escuchar el sonido del dinosaurio la mayoria de niños y niñas expresaron "Puede ser el tiranosaurio rex" en cambio Ahmanet fue la unica que escucho el sonido del cuello largo despues pasamos a pintar las huellas como las del dinosaurio en donde se emocionaron al hacer la huella Damian, Angel, Martin y Derick prefirieron el color de tempera de color azul en cambio Dominik, Paula, Alan, Lucille y Victoria decidieron el

cada material. Para explicar "Pepe mezcla materiales en la actividad" se pasó a la experiencia musical donde Angel, Mariana, Dominik escogieron el tambor en cambio Victoria escogió las maracas.

REFLEXION PEDAGOGICA La rondo primitiva evidencia como a través de juego y la exploración activa se desarrollan la imaginación, la motricidad gruesa y fina y la creatividad mientras refuerce el valor de la cooperatividad y el trabajo en equipo. El uso de la temática de los dinosaurios genero motivación y curiosidad facilitando la expresión corporal, el lenguaje descriptivo y la coordinación motora, se resalta la importancia de integrar actividades lúdicas, artísticas y rítmicas para fortalecer aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 29 de Agosto del 2025
DOCENTES: Laura colorado	
TEMA: Dia Deportivo	NIVEL: pre Jardin B
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fortalecer el desarrolla der la creatividad y la imaginación de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que les permitan expresarse libremente, explorar materiales y dar forma a sus ideas de manera creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Pasamos a presentarnos cada uno y cual es nuestra pinta deportiva y modelarla, con el fin de incentivar a los niños y generar vínculos afectivos, cuando terminen de presentarse todos damos un aplauso continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene seguidamente para animar los niños y niñas pasamos a realizar actividades lúdicas, la docente calentara primero por medio de música deportiva y con ejercicios de calentamiento, luego de ello la docente armara diferentes obstáculos en el piso con mesas, colchonetas, sillas, para que los niños puedan pasar por estos obstáculos, para tener en cuenta la comunicación y manejar la espera de turnos se realizará el momento de autocuidado por medio de lavado de manos dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de los deliciosos alimentos y continuando con las actividades del día la maestra les invita a hacer un círculo y a trotar por el espacio luego realizar un estiramiento de piernas manos para luego jugar con una competencia de pelotas por grupos pasarán una pelota jugarán a Tingo tango hasta que todos participen y el que pierda tendrá que hacer una penitencia, luego la maestra, pasara a realizar aerobicos y los niños deberán imitar cada paso que la docente de, llevando asi acabo el ejercicio y los buenas rutinas para nuestro cuerpo, luego de ellos la docente realizará una mesa redonda y le indicará al grupo que se siente en sus al realizar estos ejercicios donde es una manera de demostrarle amor a nuestro

Powered by CamScanner

cuerpo y de cuidarnos, de este modo van a participar todos y se van a motivar se va a entregar agua jabón y un poquito de aceite para así crear agua para hacer burbujas explicándole a los niños de esta forma cómo se van formando las burbujas a cada niño para compartir un rato divertido, para culminar nuestras experiencias la docente le da a los niños y niñas hojas para que ellos plasmen en un dibujo libre lo que mas les gusto de su dia deportivo

MATERIALES:

hojas, témperas, cartulina, papel, Caja, colores, sillas, mesas, colchonetas,música,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 24 de Agosto 2025.
DOCENTE: Jenny Calcedo.	**NIVEL:** Pregardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la experiencias del dia de hoy donde cada niño y niña trajo su atuendo deportivo donde Amanet expreso "Mira profe tan hermosa mi pantaloneta rosada", en camino Dylan estuvo muy feliz al mostrarle a todos su gorra de color vega donde Damian y Angel le comunicaron esta muy linda tu gorra Dylan" se cantaron diversas canciones tales como la vaca lola que la cantaron con gran entusiasmo Martin yá que es su cancion favorita. despues cada uno paso al frente a mostrar su pinta deportiva donde Ahmanet aplaudia a cada uno de sus compañeros que pasaba en camino. Damian Bercia de forma chistosa donde todos se empezaron a reir, despues de la tema de Alimentos donde Profe Camila expreso "Profe tenemos que comer fruta para poder tener energia para hacer deporte" continuando con las experiencias se pasa a calentar el cuerpo donde realizamos extiramientos donde movieron su cuerpo, Andrea comento que su mamá hacia esto en la casa. despues pasaron a la pista de obstaculos donde Angel Cristian y Alan se emocionaron bastante a la hora de pasar, Angel y Alan fueron muy agiles a la hora de pasar los obstaculos en camino Andrea, Ethan y Martin se les dificulto un poco realizar la pista en compañia de la docente y los compañeritos pudieron pasarla de forma rapida, de igual manera al poder pasar se paso a la toma del almuerzo donde estaba rico. "Profe no tenemos que tarear la mano ya que estabamos haciendo ejercicio" cada uno paso de forma ordenada. Damian tambien expreso que la tenemos que hacer de lavar las manos para no enfermanos, despues del consumo de los alimentos se juega a fingo fingo donde Angel demostro agilidad. y rapidez a la hora de pasar la pelota

En cambio Andrea tercera invitada a que pasara la pelota para poder continuar con el juego después de que los infantes ella pudo pasar la pelota y al jugarde forma magica,

REFLEXION PEDAGOGICA la ronda desarrollada permitio observar como a traves del juego el movimiento y la actividad fisica no solo fortalece sus destrezas motrices sino tambien aspectos emocionales y sociales Fue evidente que al integrar musica, movimiento y dinamica grupal se genero un ambiente de alegria y confianza que contribuyo al fortalecimiento de vinculos afectivos, como docente reconozco la necesidad de seguir promoviendo espacios que se diviertan y aprendan simultaneamente



Powered by CamScanner